|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО****на педагогическом совете****протокол** **№\_\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.** | **УТВЕРЖДЕНО****приказом****ГКОУ ЛО «Сосновоборская****специальная школа»****от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о текущем контроле знаний обучающихся**

**в ГКОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа»**

**1. Общие положения**

 1.1. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся разработано наосновании п. 2.16 ст. 32 Закона РФ "Об образовании".

1.2. Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии со своими должностными обязанностями, утвержденными руководством школы, или трудовым договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними, т.е. выбирается индивидуальный учебный маршрут.

1. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся, педагогические работники могут разработать индивидуальный учебный маршрут самостоятельно, а также воспользоваться методикой и разработкамидругих учителей. Индивидуальный учебный маршрут для обучающихся должен быть обсужден и утвержден на МС.
2. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знанийобучающихся несут в равной степени учитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и директор. Контроль учебного предмета осуществляется в соответствии с приказом. Заместитель директора по УВР осуществляет контроль над преподаванием: математики, русского языка, естествознания, географии, истории, обществознания, черчения, чтения. Директор осуществляет контроль над преподаванием музыки, труда, рисования, СБО.
3. Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических советов, педагогических советов, вбеседах с родителями.

**2. Задачи текущего контроля знаний обучающихся**

1. Оценивание промежуточных результатов освоения обучающимися образовательнойпрограммы в виде отметки в балльном выражении.
2. Определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.
3. Корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества усвоения изученного.

**3. Функции текущего контроля знаний обучающихся**

1. Анализ соответствия ЗУН обучающихся требованиям образовательной программыв соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного предмета.
2. Использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качествазнаний обучающихся):

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, защита докладов; чтение текста;

* письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, контрольного списывания; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы).

3.3. Выставление четвертных отметок по учебному предмету, должно учитывать все виды классных, домашних, самостоятельных работ.

3.4.Использование результатов текущего контроля ЗУН для систематического анализирования ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающемуся.

**4. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении**

**текущего контроля знаний обучающихся**

4.1. Учителя школы при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

* выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;
* выбора периодичности осуществления контроля;
* разработки критериев оценивания знаний обучающихся;
* выбора системы отметок для оценивания качества ответа обучающегося (пятибалльная система, кроме единицы).

4.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

* на планированное проведение письменных проверочных работ (не более двух проверочных работ в неделю);
* аргументированное объявление отметки за устный ответ и письменную работу - до конца учебного занятия, за письменный ответ - в течение трех календарных дней;
* осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;

4.3. Учитель несет ответственность за мотивацию выставленной отметки, за ответ обучающегося.

**5. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся**

1. Учитель обязан вести записи в классном журнале в соответствии с Положением

«О единых требованиях к оформлению и хранению классных журналов».

1. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник обучающегося.
2. Отметки за письменные ответы выставляются учителем в классный журналвтечение трех дней или классным руководителем при проверке дневников.
3. Замечания по осуществлению текущего контроля знаний обучающихсязаписываются проверяющим на специально отведенных страницахклассного журнала.