

ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ.

**ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОСТЬ.**

Тема: Олимпийские игры. История и современность.

Цель: Знакомить детей с первоначальными сведениями об истории Олимпийского движения и современных Олимпийских играх.

Задачи.

Образовательные:

1. Создать у детей представление об Олимпийских играх как мирного соревнования людей, в котором участвуют все народы мира.
2. Расширять и закреплять знания о символах и ритуалах Олимпийских игр, зимних видах спорта и спортсменах, занимающихся ими.

Воспитательные:

1. Воспитывать в детях патриотические чувства, гордость за свою страну и народ; дружеские взаимоотношения, уважение друг к другу на примерах олимпийцев.
2. Способствовать формированию интереса к занятиям физическими упражнениями, спортом через нравственный и эстетический опыт Олимпизма.
3. Пропаганда Олимпийского движения.

3.Коррекционно-развивающие:

1.Развивать память, внимание, мышление, речь.

2.Расширять, уточнять и обогащать словарь по данной теме. Активизировать его за счет слов, обозначающих названия спортсменов, занимающихся зимними видами спорта (саночник, лыжник и т.д.), а также таких слов как символ, клятва, талисман, девиз, пьедестал и др.

Предварительная работа.

*Рассматривание картинок, фотографий, слайдов, видеофильмов по теме «Зимние виды спорта».

*Беседы о спорте, спортсменах и здоровом образе жизни.

*Чтение и разучивание стихов по теме «Спорт и спортсмены».

*Работа с загадками по теме «Зимние виды спорта», «Спортивное оборудование».

*Работа с кроссвордами.

*Работа с пословицами и поговорками.

*Экскурсия в ДЮСШ (лыжная секция).

*Раскраски «Зимние виды спорта».

*Дидактические игры и упражнения на расширение, уточнение и активизацию словаря по данной теме «Собери слово», «Какое слово я задумала?», «Кому что нужно?» и др.

*Рисование рисунков «Талисманы Олимпиады 2014», «Спортсмены».

Ход урока.

Звучит песня «Давай, Россия!» (отрывок).

-Ребята, как вы думаете, о чем сейчас пойдет речь?
(Об Олимпиаде).

-Вспомните и скажите, где зародились Олимпийские игры?
Назовите родину Олимпийских игр.

(Греция).

-Слайд «Карта Греции». (Показать Грецию на карте).

-Бесспорно, Родиной Олимпийских игр является Древняя Греция, а именно почитаемое греками святилище - Олимпия. Поэтому и игры называются Олимпийские.

Отсюда по всем греческим городам разъезжались специальные послы. Они провозглашали условия священного мира, который объявлялся на время проведения Олимпийских игр. Всякие военные действия, где бы они ни проходили, немедленно прекращались.

(Стихотворение об этом).

-До сих пор на центральном стадионе города-столицы Олимпиады, зажигается Олимпийский огонь. Появляется группа девушек в белоснежных античных туниках. Одна из них держит в руке факел. В сопровождении подруг она подходит к зеркальной линзе. Пойманные линзой солнечные лучи, направляются на факел. Через минуту показывается легкий дымок. Еще мгновение и вспыхивает пламя. Так происходит церемония зажжения Олимпийского огня. Сейчас мы посмотрим это.

(Видео - ролик церемонии зажжения Олимпийского огня).

2.

Олимпийский огонь из Греции доставляют в страну, в которой будет проходить Олимпиада.

-Скажите в какой стране и в каком городе проходит Олимпиада 2014? (Россия, Сочи).

(Слайд «Маршрут Олимпийского огня»).

-Олимпийский огонь был доставлен в столицу нашей Родины-Москву, где его пронесли по улицам и площадям города. Затем факел с олимпийским огнем пропутешествовал по всей нашей стране. Он побывал во многих городах и населенных пунктах России и даже побывал в космосе и под водой самого глубокого озера в мире, Байкала.

(Слайд «Факелonosцы»).

Факел несли знаменитые спортсмены, лучшие деятели культуры, искусства, политики и многие другие граждане нашей страны, передавая его из рук в руки .

-Какой город был конечным пунктом Олимпийского факела? (Сочи).

-Почему?

(Здесь проходит Олимпиада 2014.)

(Слайд «И.Роднина и Вл. Третьяк»).

Факел с Олимпийским огнём последними пронесли по стадиону знаменитая фигуристка И. Роднина и легендарный хоккейный вратарь Вл. Третьяк, и был зажжён Олимпийский огонь на стадионе « Фишт», где проходила церемония открытия Олимпиады.

(Видео - ролик церемонии открытия Олимпиады).

-Олимпийские игры, проводимые в Древней Греции, с приходом римлян, были прекращены и долгое время не проводились.

Но Олимпийская идея и после запрета Олимпийских игр не исчезла. Желание возродить Олимпийские игры распространилось по всей Европе.

И один замечательный и необычный человек решил возродить Олимпийские игры. Кто скажет, кто это? (Пьер де Кубертен). (Слайд «Пьер де Кубертен»).

-Правильно. Пьер де Кубертен - французский философ, историк и педагог большое внимание уделял занятиям спортом. Он говорил, что молодёжь мира должна мериться силами в спортивных состязаниях, а не на полях сражений.

И конце 19 века были возрождены Олимпийские игры.

-Скажите, как часто проходят Олимпийские игры? (1раз в 4года).

(Слайд с датами).

-И только во время первой Мировой войны в 1916г. И во время второй Мировой войны 1940-1944г. Олимпийские игры не проводились.

-Олимпийские игры имеют свои символы.

-Кто может назвать главный Олимпийский символ? (Бразноцветных колец). ^ f ^

-Что означают эти кольца?

(5континентов: Европа, Африка, Америка, Азия, Австралия).

(Слайд олимпийских колец).

-Олимпийские игры - это большой спортивный праздник, на который собираются спортсмены разных стран всего мира, чтобы помериться силами в спорте.

-Кто назовет Олимпийский девиз?

(Девиз: « БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ!»).

(Слайд с девизом).

Вы все смотрели церемонию открытия Олимпийских игр в Сочи и видели, что после выступления президента МОК, Томаса Баха и исполнения Олимпийского гимна рядом с российским флагом был поднят Олимпийский флаг.

-Что представляет собой Олимпийский флаг?
(Белое полотнище с5-ю олимпийскими кольцами).

(Слайд олимпийского флага).

-Президент России^ В. В. Путин ^объявил XXII Зимние Олимпийские игры открытыми.

-Перед началом Олимпийских игр один из выдающихся спортсменов страны, где проходят Олимпийские игры, произносит речь от имени всех участников игр.

-Что это за речь? (Клятва).

(Слайд с клятвой). Прочитать текст.

Каждая страна, в которой проходят Олимпийские игры, придумывает свои талисманы.

-Назовите талисманы Олимпийских игр в Сочи.

(Слайд с талисманами).

-Талисманы, вера в них, помогают спортсменам в достижении лучших результатов в спортивных состязаниях.

-А проходили ли в нашей стране еще когда-нибудь Олимпийские игры? Где это было?

(Москва 1980г.)

-Какие это были игры?
(Летние Олимпийские игры).

-Назовите талисман Олимпийских игр 1980г.?
(Слайд медвежонка Мишки).

А какие игры проходят в феврале в Сочи?

(зимние Олимпийские игры).

-А сейчас, ребята, я предлагаю кроссворд. Если вы найдете правильные ответы, то узнаете, какое слово я задумала.
(Дети разгадывают кроссворд).

Какое же слово у нас получилось в рамке?
(Слово: СТАРТ).

Так когда же был дан старт Олимпийским играм? Когда они начались и до какого числа продлятся?

(С 07 по 23 февраля).

(Слайд «Пиктограммы зимних видов спорта»).

-Назовите, какие виды зимнего спорта вы знаете?

-(Затем идут слайды с изображениями различных видов зимнего спорта).

1.Лыжные гонки.

-Как называется этот вид спорта?

-Назовите спортсмена, занимающегося лыжными гонками.
(Это лыжник).

-Расскажите, какими способами передвижения пользуются лыжники при беге на лыжах на соревнованиях?
(Классическим или коньковым).

-Что из себя представляет классический способ передвижения?

(Это когда лыжники бегут по ранее подготовленной лыжне и лыжи движутся параллельно друг другу).

6.

А что напоминает коньковый способ бега на лыжах?

(Напоминает движения человека, бегущего на коньках).

Кто из лыжников выигрывает эти соревнования?

(Кто первым прибежит на финиш).

-Стихотворение «Лыжный спорт».

2.Биатлон.

А кто занимается биатлоном?

(Биатлонисты).

-Что включает в себя этот вид спорта?

(Лыжные гонки и стрельбу из винтовки по мишеням).

-Какая задача стоит перед биатлонистами?

(Как можно быстрее пробежать дистанцию и метко выстрелить из винтовки по мишеням).

-Стихотворение « Биатлон».

3.Саный спорт.

Как называют спортсмена, занимающегося этим видом спорта?

(Саночник).

-Как проходят соревнования по санному спорту?

(По специальной трассе - ледяному жёлобу саночники на санях преодолевают спуск).

В какой позе находится саночник на санях? И как он управляет санями?

(Саночник находится на санях, лёжа на спине и управляет

8.

(Конькобежцы бегут по кругу по двум ледяным дорожкам против часовой стрелки. В определенном месте они меняются дорожками).

.В какой позе бегут конькобежцы?

(Они бегут наклонив корпус, чтобы было легче бежать).

Что вы можете сказать о коньках конькобежца? г; >; /,

(Они очень острые и длинные, задник ботинка отходит от конька. Это позволяет конькобежцу сильнее отталкиваться и быстрее бежать).

В конькобежном спорте учитывается время, за которое спортсмен пробежит дистанцию. с * /

А теперь послушайте загадку и постарайтесь её разгадать.

«Про этот спорт я много слышал:

воздушный акробат на лыжах»

-Как называется этот вид спорта?

7. Фристайл.

-Стихотворение « Фристайл».

Кто помнит, как называются эти бугры?

(Могулы).

8.Сноуборд.

Стихотворение «Сноуборд».

-А как называется спортсмен на сноуборде?

(Сноубордист).

9.

9.Фигурное катание.

-Стихотворение «Фигурное катание».

-Спортсмен, занимающийся фигурным катанием, это кто?
(Фигурист).

Что оценивается в фигурном катании?

(Оценивается, как фигуристы владеют шагами, вращениями, прыжками, пластикой, соответствуют ли движения музыке, а в парном катании - одновременное исполнение движений, а также выполнение поддержек, выбросов, подкруток и др. движений).

10.Хоккей.

-Что это за игра?

Как называются спортсмены, играющие в хоккей?

(Хоккеисты).

Расскажите про эту игру.

(Это командная игра...)

П.Кёрлинг.

Кто может назвать этот вид спорта?

(Кёрлинг).

Кёрлинг - это спортивная командная игра на ледяной площадке. Участвуют две команды по четыре игрока. Они пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды - «камни» в сторону размеченной на льду мишени - «дома».

Ю.

Игрок должен так рассчитать усилие, чтобы «камень», подтолкнутый им, подтолкнул камень противника или выбил его за пределы площадки.

Партнёрам по команде разрешается натирать лёд специальными щётками по ходу движения камня. Это помогает камню достичь цели.

Выигрывает та команда, которая получает больше очков.

-Ребята, все спортсмены, которые приехали на Олимпийские игры - это сильнейшие спортсмены. Они добились высоких результатов в тех видах спорта, которыми занимаются.

Среди спортсменов российской сборной принимает участие наш земляк - сосновоборец, биатлонист Дмитрий Малышко.

(Слайд с фотографией Д. Малышки).

- Немаловажное значение в спорте имеют дружба, взаимопонимание и уважение между спортсменами и не только в одной команде, но и между командами, а также и между спортсменами разных народов мира.

-А как вы понимаете, что такое дружба, уважение и взаимопонимание между спортсменами?

(Помочь в беде, поделиться тем, что у тебя есть, порадоваться за успехи других спортсменов, не ссориться, уважать соперника, вести себя честно, соблюдать правила).

-Скажите, какими качествами должен обладать спортсмен? Спортсмен, он какой?

(Сильный, выносливый, ловкий, умный энергичный, смелый, упорный, здоровый, трудолюбивый, дисциплинированный).

-Стихотворение «Спортивные люди».

11.

-Кто помогает спортсменам добиваться высоких результатов в спорте? (Тренер).

-Тренер для спортсмена лучший учитель, наставник и друг. И спортсмен должен выполнять его требования^

-Все спортсмены, принимающие участие в Олимпийских играх, стремятся показать лучшие результаты. Но только лучшие из лучших оказываются на пьедестале почёта и им торжественно вручают Олимпийские медали.

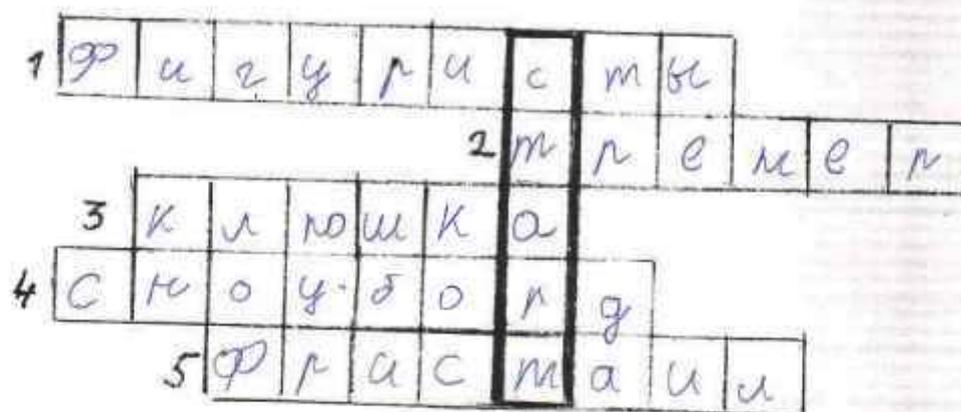
(Слайд с медалями).

Для каждого спортсмена Олимпийская медаль - самая высшая награда. За каждой из них, будь то золотая, серебряная или бронзовая - тяжёлый труд ежедневных тренировок, упорство, сила воли, трудолюбие.

-Я призываю всех вас, ребята, активно работать на уроках физкультуры, участвовать в соревнованиях и тем, кто ещё не записался в спортивные кружки, записаться.

-Молодцы, ребята! На этом наш урок закончен. Но мы с вами будем следить за дальнейшими выступлениями спортсменов на Олимпиаде.

Кроссворд.



① Вот спортсмены на коньках

Упражняются в прыжках.

И сверкает лёд искристо,

Те спортсмены...

② Он учит цели добиваться,

За олимпийский приз сражаться,

В соревнованиях побеждать

И бодрость духа не терять.

③ Палка в виде запятой

Гонит мяч перед собой.

④ Он на вид одна доска,

Но зато названьем горд,

Он зовется...

⑤ Про этот спорт я много

слышал.

Воздушный акробат на

лыжах.







СПОРТИВНЫЕ ТАНЦЫ



