

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
ГКОУ ЛО «Сосновоборская
специальная школа»
«_____» _____ 2014г
_____ Коровникова Г.В.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ГКОУ ЛО «Сосновоборская
специальная школа»
от _____ № _____
_____ Л.А. Туранова

Годовой учебный план
индивидуального обучения на дому
ГКОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа»
2014-2015 учебный год



Пояснительная записка

к учебному плану по индивидуальному обучению на дому

ГКОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа»

на 2014-2015 учебный год

Учебный план ГКОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» по индивидуальному обучению детей на дому составлен на основе II - варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов (специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г., №29/2065-п), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законодательными актами Российской Федерации и Ленинградской области в области образования и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основными задачами школы при надомном обучении являются:

- коррекция отклонений обучающихся в психофизическом развитии средствами образования;
- реализация учебных программ по учебным предметам, создание гибкой системы адаптивной образовательной среды;
- социально-психологическая реабилитация ребёнка для последующей интеграции в общество;
- создание в семье благоприятной психологической атмосферы.

Педагоги реализуют цели и задачи образовательного учреждения, одновременно решают и специальные задачи коррекционного характера, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в обществе детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе (в соответствии с перечнем заболеваний, по которым дети выводятся на индивидуальное обучение на дому (письмо Министерства просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8/28 июля 1980 г. № 281-М/17-13-186).

На дому обучаются дети, которые могут изучать учебные дисциплины только индивидуально.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

1 – 4-е классы	5 – 7-е классы	8 – 9-е классы	10 – 11-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю	12 часов в неделю

Перечень учебных предметов из базисного учебного плана изучаются:

К коррекционным занятиям 1, 2, 3, 4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, в 5-11 классах социально-бытовая ориентировка (СБО).

Задачами обучения чтению и развитию речи, письму и развитию речи являются: овладение навыками правильного, беглого выразительного чтения произведений писателей, доступных пониманию обучающихся; получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; выработка у детей правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме, социальная адаптация в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

В процессе обучения математике школьники овладевают оптимальным объемом знаний и умений, который необходим для повышения уровня общего развития, коррекции недостатков их познавательной деятельности, а также личностных качеств.

Естественно - географический блок дисциплин в учебном плане представлен предметами: живой мир, география и биология. Изучение названных дисциплин предусматривает овладение элементарными сведениями доступными умственно отсталым школьникам о живой и неживой природе, организме человека, охране его здоровья, расширяет кругозор об окружающем мире.

История Отечества в школе рассматривается как учебный предмет, в процессе изучения которого предусматривается формирование личностных качеств гражданина. Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала.

Обучение обществознанию носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики, дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания.

Обучению изобразительному искусству придается большое значение. Содержание его включает знание основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, декоративного рисования.

Школьники знакомятся с отдельными произведениями живописи, декоративно-прикладного искусства, изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие у обучающихся художественного вкуса, способствует их эстетическому воспитанию. Занятия изобразительным искусством имеют большое коррекционно-развивающее значение, способствуют совершенствованию познавательной, эмоционально-волевой и двигательной сферы обучающихся.

Обучение музыке и пению предполагает овладение обучающимися элементарными основами этого вида деятельности, навыками слушания музыки и пения. У школьников развивается интерес к слушанию музыки вокальной, инструментально-оркестровой. Они знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами, учатся различать мелодии. В содержание обучения пению включены произведения народного творчества, русских национальных и зарубежных композиторов, песни, разнообразные по характеру и содержанию музыки, требующие различных средств исполнения. Важное значение придается этому предмету в плане воспитания у детей эстетического вкуса и чувств.

Уроки физкультуры направлены на коррекцию психофизического развития обучающихся, укрепление здоровья, повышение работоспособности учащихся, на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков (силы, быстроты, ловкости, выносливости и др.), приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре, формирование навыков правильной осанки.

Трудовое обучение в 1-4 классах направлено на воспитание положительных качеств личности обучающегося, сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование организационных умений в труде.

В 5-9 классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду.

В 10-11 классах вводится производственное обучение (углубленная трудовая подготовка).

Учебный предмет по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности является специфическим для обучения школьников 1-4 классов. Занятия по этому учебному предмету имеют интегрированный характер, рассматриваются как коррекционные. Их целью является направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности. У учащихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяются и обогащаются представления об окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувственного опыта.

Обучение ритмике обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития детей с ОВЗ средствами музыкально-ритмической деятельности. Специфические средства воздействия на обучающихся, свойственные ритмике, способствуют общему развитию младших умственно отсталых школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой

моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.

Для успешного решения задачи социальной адаптации и реабилитации в учебный план введен такой предмет как социально-бытовая ориентировка (СБО), где осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития, позволяющего личности активно включаться в различные структурные элементы социальной сферы, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

По окончании учреждения обучающиеся получают документ установленного образца об окончании учреждения.

ЧИСЛО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ПРИ ОБУЧЕНИИ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ.

Образовательные области 1	Число учебных часов в неделю												
	начальная школа					основная школа							
	I	II	III	IV	рег. ком- пон. (%)	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	рег. ком- пон. (%)
	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13
Русский язык	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1			
Устная речь	0,5	0,5	0,5	0,5									
Чтение	1	1	1	1		2	1,5	2	1,5	1,5			
Деловое и творческое письмо											2	2	
Математика	1	1	1	1		2	2	2	2	2			
Экономический практикум											1	1	
Живой мир	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5							
Природоведение							0,5	0,5	0,5	0,5			
Естествознание								0,5	0,5	0,5	1		
Мир истории							0,5						
История Отечества								0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
История и культура родного края					50%						0,5	0,5	
Этика								0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
География							0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	
Музыка и пение	0,5	0,5	0,5	0,5	29%	0,5	0,5						
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	50%	0,5	0,5						
Физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	22%	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Занимательный труд	0,5	0,5	0,5	0,5									
Домоводство						1,5	1	2	2	2,5	3	4	
ОБЖ	0,5	0,5	0,5	0,5	50%						1	1	
Коррекционная подготовка													
Развитие устной речи на основе изуч. предм. и явлений окруж. действит. (Логопедическая коррекция)	0,5	0,5	0,5	0,5									
Ритмика	0,5	0,5	0,5	0,5									
Игра, игротерапия	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5						
Психологический практикум									1	1	1	1	
Итого: обязательн. нагрузка уч-ся	8	8	8	8		10	10	10	11	11	12	12	

ЧИСЛО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ПРИ ОБУЧЕНИИ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ
по согласованию родителей.

Образовательные области 1	Число учебных часов в неделю												
	начальная школа					основная школа							
	I	II	III	IV	рег. ком- пон. (%)	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	рег. ком- пон. (%)
	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13
Русский язык													
Устная речь													
Чтение													
Деловое и творческое письмо													
Математика													
Экономический практикум													
Живой мир													
Природоведение													
Естествознание													
Мир истории													
История Отечества													
История и культура родного края													
Этика													
География													
Музыка и пение													
Изобразительное искусство													
Физкультура													
Занимательный труд													
Домоводство													
ОБЖ													
Коррекционная подготовка													
Развитие устной речи на основе изуч. предм. и явлений окруж. действит. (Логопедическая коррекция)													
Ритмика													
Игра, игротерапия													
Психологический практикум													
Итого: обязательн. нагрузка уч-ся	8	8	8	8		10	10	10	11	11	12	12	



ЧИСЛО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ПРИ ОБУЧЕНИИ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ
для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, для обучающихся, имеющих сложную структуру дефект

на 2014-2015 учебный год

Учебные предметы	Годы обучения								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Развитие речи и окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Альтернативное чтение (чтение)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Графика и письмо	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математические представления и конструирование	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	1	2	2	2	3	3
Ручной труд	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
Всего	8	8	8	8	10	10	10	11	11

ЧИСЛО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ПРИ ОБУЧЕНИИ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ

по согласованию с родителями
на 2014-2015 учебный год

Учебные предметы	Годы обучения								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Развитие речи и окружающий мир									
Альтернативное чтение (чтение)									
Графика и письмо									
Математические представления и конструирование									
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)									
Социально-бытовая ориентировка (СБО)									
Ручной труд									
Адаптивная физкультура									
Всего	8	8	8	8	10	10	10	11	11