Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Сосновоборская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 3от 26 декабря 2013г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 01-о/д
ГКОУ ЛО «Сосновоборская
специальная школа»
от «10» января 2014 года

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О БИБЛИОТЕКЕ**

**I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

 1.1. Настоящее положение определяет роль, место, цели и задачи деятельности библиотеки общеобразовательного учреждения в его структуре.

 1.2. Библиотека образовательного учреждения является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

 1.3. Библиотека является неотъемлемой частью информационной среды образовательного учреждения, создаваемой на основе интеграции организационных структур, ресурсов и инструментов информационного взаимодействия ее объектов и субъектов.

 1.4. Деятельность библиотеки отражается в уставе общеобразовательного учреждения и регламентируется локальными актами образовательного учреждения.

 1.5. Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Правительства Ленинградской области, решениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Уставом образовательного учреждения, настоящим Положением о библиотеке, утвержденным руководителем учреждения.

 1.6 Библиотека доступна и бесплатна для читателей: обучающихся, работников общеобразовательного учреждения, родителей.

 1.7. Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются настоящим Положением о библиотеке и Правилами пользования библиотекой, утвержденными руководителем общеобразовательного учреждения.

 1.8 Общеобразовательное учреждение несет ответственность за доступность, материально-технические условия и качество библиотечно-информационного обслуживания библиотеки.

**II. ЦЕЛИ, ФУНКЦИИ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ**

 2.1 Цели библиотеки соотносятся с целями образовательного учреждения: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора профессии, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, формирование здорового образа жизни.

 2.2 В своей деятельности библиотека реализует информационную, образовательную, культурно-воспитательную функции.

 2.3 Задачи библиотеки:

2.3.1. обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее - пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

2.3.2. воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

2.3.3. формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

2.3.4. совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

2.3.5. участие в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами образования путем реализации педагогической деятельности, направленной на:

      содействие воспитанию культурного и гражданского самосознания, общего развития обучающихся через проектирование и реализацию проектов по поощрению и развитию чтения, пропаганде книги и литературы;

      содействие формированию и совершенствованию информационной компетентности всех участников образовательного пространства.

 2.4 Виды деятельности

 2.4.1. Организация, систематизация, обработка и учет фондов библиотечно-информационных ресурсов:

* организация единого универсального фонда, включающего документы на различных носителях информации, в том числе: фонды учебной литературы, дополнительной литературы, аудиовизуальных материалов.
* комплектование фондов библиотеки учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации;
* пополнение фондов информационными ресурсами сети Интернет,
* комплектование доступных электронных баз данных отечественных производителей (полнотекстовых, справочно-библиографических и др.), необходимых для эффективной реализации образовательных программ общего образования;
* обеспечение сохранности фондов, согласно существующим нормативно-методическим документам (приказ Минобразования № 2488 от 24 августа 2000 г. «Об учете библиотечных фондов библиотек образовательных учреждений», Письмо Минфина РФ от 4 ноября 1998 г. № 16-00-16-198 «Об инвентаризации библиотечных фондов»);
* исключение документов из библиотечного фонда в соответствии с приказом Минобразования № 2488 от 24 августа 2000 г. «Об учете библиотечных фондов библиотек образовательных учреждений».

 2.4.2 Дифференцированное информационно-библиотечное обслуживание участников образовательного процесса:

* прием и выдача учебников по заранее составленному графику;
* выдача литературы и информационных ресурсов во временное пользование на абонементе и в читальном зале;
* обеспечение доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;
* оказание информационной поддержки обучающимся в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности: помощь в подборе литературы и ресурсов, консультации по работе с информацией и т.п.;
* подбор литературы по заявкам читателей всех категорий;
* проведение консультаций по вопросам поиска и использования информационных ресурсов;
* информирование о фондах библиотеки путем организации книжных выставок; тематических полок, стендов и т.п.;
* текущее информирование путем проведения Дней информации, обзоров новых поступлений;
* создание цифровых и сетевых информационных ресурсов для информирования о фондах и услугах библиотеки.
* выявление и удовлетворение информационных потребностей обучающихся;
* выявление и удовлетворение информационных потребностей педагогов, связанных с обучением, воспитанием и здоровьем детей;
* содействие профессиональной компетенции, повышению квалификации, профессиональному развитию педагогических кадров путем ведения картотек, тематических папок, баз данных:
* библиотечное обслуживание родителей (выдача литературы и ресурсов) в читальном зале;
* консультирование родителей по вопросам организации семейного чтения и учебных изданий для обучающихся;
* проведение тематических обзоров для родителей по вопросам воспитания детей, детской психологии и т.п.

 2.4.3. Участие в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования

* формирование у обучающихся навыков самостоятельной информационно-поисковой и аналитической работы с информационными ресурсами, развитие умений и навыков работы с книгой и информацией путем организации и проведения библиотечных уроков на основе разработанных программ;
* приобщение обучающихся к чтению путем организации и проведения массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности;
* содействие развитию навыков самообучения, создание условий для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности путем организации проектной и кружковой деятельности по работе с книгой и информационными ресурсами;
* участие в организации и проведении информационных проектов совместно с учителями-предметниками, в организации и проведении практических занятий по работе с информационными ресурсами;
* руководство воспитательной работой с книгой в группах продленного дня

**III. УПРАВЛЕНИЕ. ШТАТЫ**

 3.1 Общее руководство деятельностью библиотеки осуществляет руководитель общеобразовательного учреждения.

 3.2 Руководство библиотекой осуществляет библиотекарь, который несет ответственность в пределах своей компетенции перед руководителем общеобразовательного учреждения, обучающимися, их родителями (иными законными представителями) за организацию и результаты деятельности библиотеки в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором и уставом общеобразовательного учреждения.

 3.3 Библиотекарь назначается руководителем общеобразовательного учреждения, является членом педагогического совета общеобразовательного учреждения.

 3.4 Библиотекарь разрабатывает и представляет руководителю общеобразовательного учреждения на утверждение следующие документы:

* положение о библиотеке,
* правила пользования библиотекой;
* программу развития библиотеки;
* планово-отчетную документацию.

 3.5 Штат библиотеки включает: библиотекарь.

 3.6 На работу в библиотеку принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании и (или) квалификации.

 3.7 При наличии соответствующей подготовки работники библиотеки могут осуществлять преподавательскую работу по учебному предмету, которая подлежит оплате в порядке и на условиях, установленных для учителей. Совмещение библиотечно-информационной и педагогической деятельности осуществляется работником библиотеки только на добровольной основе.

 3.8 Методическое сопровождение деятельности библиотеки обеспечивает специалист по учебным фондам и школьным библиотекам муниципального органа управления образованием, методист Псковского областного института повышения квалификации работников образования.

 3.9 Трудовые отношения работников библиотеки и общеобразовательного учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде и коллективным договором.

**IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ БИБЛИОТЕКИ**

 5.1. Работники библиотеки имеют право:

* самостоятельно выбирать формы, средства и методы библиотечно-информационного обслуживания образовательного процесса в соответствии с целями и задачами, указанными в уставе общеобразовательного учреждения и Положении о библиотеке;
* привлекать в порядке, установленном законодательством, дополнительные финансовые ресурсы: получение грантов, добровольные пожертвования, дополнительные взносы юридических и физических лиц.
* проводить в установленном порядке факультативные занятия, уроки и кружки библиотечно-библиографических знаний и информационной культуры;
* определять источники комплектования информационных ресурсов;
* изымать и реализовывать документы из фондов в соответствии с инструкцией по учету библиотечного фонда;
* определять виды и размеры компенсации ущерба, нанесенного пользователями библиотеке, в соответствии с правилами пользования библиотекой, утвержденными директором ОУ и согласованными с родительским комитетом или попечительским советом;
* вносить предложения руководителю общеобразовательного учреждения по совершенствованию оплаты труда, в том числе надбавок, доплат и премирования работников библиотеки за дополнительную работу, не входящую в круг основных обязанностей работников библиотеки; по компенсационным мероприятиям, связанным с вредными условиями труда (библиотечная пыль, превышение норматива работы на компьютере);
* участвовать в управлении общеобразовательным учреждением в порядке, определяемом уставом этого учреждения;
* иметь ежегодный отпуск 28 календарных дней и дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии с Коллективным договором между работниками и руководством общеобразовательного учреждения или иными локальными нормативными актами;
* быть представленными к различным формам поощрения, наградам и знакам отличия, предусмотренным для работников образования и культуры;
* принимать участие в реализации федеральных, региональных, отраслевых программ развития библиотечного дела;
* принимать участие в работе научно-практических конференций, совещаний, семинаров по вопросам библиотечно-информационной деятельности;
* участвовать в соответствии с законодательством Российской Федерации в работе библиотечных ассоциаций или союзов.

 5.2 Работники библиотеки обязаны:

* формировать фонды в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий, образовательными программами общеобразовательного учреждения, интересами, потребностями и запросами всех категорий пользователей;
* обеспечить пользователям возможность работы с информационными ресурсами библиотеки;
* обеспечить научную организацию, обработку, размещение и хранение фондов;
* обеспечить создание и ведение справочно-поискового аппарата на традиционных и/или электронных носителях, библиографических и полнотекстовых баз данных;
* информировать пользователей о видах предоставляемых библиотекой услуг;
* обеспечивать сохранность использования носителей информации, их систематизацию, размещение и хранение;
* обеспечивать режим работы в соответствии с потребностями пользователей и работой общеобразовательного учреждения;
* отчитываться в установленном порядке перед руководителем общеобразовательного учреждения;
* проходить аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
* повышать квалификацию.

**V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕКИ**

 5.1 Пользователи библиотеки имеют право:

* получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых библиотекой услугах;
* пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
* получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
* получать во временное пользование на абонементе и в читальном зале печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
* продлевать срок пользования документами;
* получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
* получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием;
* участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой;
* обращаться для разрешения конфликтной ситуации к руководителю общеобразовательного учреждения.

 5.2 Пользователи библиотеки обязаны:

* соблюдать правила пользования библиотекой;
* бережно относиться к произведениям печати (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркиваний, пометок), иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю;
* поддерживать порядок расстановки документов в открытом доступе библиотеки, расположения карточек в каталогах и картотеках;
* пользоваться ценными и справочными документами только в помещении библиотеки;
* убедиться при получении документов в отсутствии дефектов, а при обнаружении проинформировать об этом работника библиотеки. Ответственность за обнаруженные дефекты в сдаваемых документах несет последний пользователь;
* расписываться в читательском формуляре за каждый полученный документ (исключение: обучающиеся 1 - 4 классов);
* возвращать документы в библиотеку в установленные сроки;
* заменять документы библиотеки в случае их утраты или порчи им равноценными либо компенсировать ущерб в размере, установленном правилами пользования библиотекой;
* полностью рассчитаться с библиотекой по истечении срока обучения или работы в общеобразовательном учреждении.